



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Slezská univerzita v Opavě

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor na titulní stranu

Název dokumentu
na více řádků (titul),
zde tři

pro magisterský stupeň
studia

Ústav informatiky
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
Slezská univerzita v Opavě

Opava, poslední aktualizace 25. června 2012

Anotace: Tato skripta jsou určena pro studenty předmětu XXXXXXXXXXXX. Předpokládají alespoň základní znalosti v oblasti XXXXXXXXXXXXXXXX, navazujeme na předmět XXXXXXXXXXXX.

Naučíme se XXXXXXXXXXXX.

**Název dokumentu na jeden řádek do vyd. záznamu
pro magisterský stupeň studia**

Autor s tituly

Dostupné na: <http://elearning.fpf.slu.cz/>

Ústav informatiky
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
Slezská univerzita v Opavě
Bezručovo nám. 13, Opava

Sázeno v systému L^AT_EX

Tato inovace předmětu *Název předmětu* je spolufinancována Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR, projekt č. CZ.1.07/2.3.00/09.0197, „Posílení konkurenceschopnosti výzkumu a vývoje informačních technologií v Moravskoslezském kraji“.

Obsah

Úvod	1
1 První kapitola	3
1.1 První podkapitola první kapitoly	3
1.2 Další podkapitola	4
1.2.1 Kapitola třetí úrovně	4
Seznam doporučené literatury	5


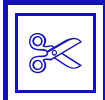















Úvod

Indikační symboly jsou definovány v balíčku `vsymbols.sty` (zřejmě ho najdete v adresáři/složce `symbols`). Makra lze samozřejmě přejmenovávat a měnit podle potřeby, včetně použitých barev.

Momentálně lze použít tato makra pro symboly:

Standardní varianta	Zvýšená varianta	Snížená varianta
<code>\vterm</code>	<code>\varterm</code>	<code>\lowterm</code>
<code>\vtool</code>	<code>\vartool</code>	
<code>\vmoreinfo</code>	<code>\varmoreinfo</code>	
<code>\vtasks</code>	<code>\vartasks</code>	
<code>\vquestions</code>	<code>\varquestions</code>	
<code>\vtry</code>	<code>\vartry</code>	
<code>\vexperiment</code>	<code>\varexperiment</code>	<code>\lowexperiment</code>
<code>\vcode</code>	<code>\varcode</code>	<code>\lowcode</code>
<code>\vadvanced</code>	<code>\varadvanced</code>	
<code>\vextra</code>	<code>\varextra</code>	
<code>\vdecide</code>	<code>\vardecide</code>	<code>\lowdecide</code>
<code>\vattention</code>	<code>\varattention</code>	
<code>\vremark</code>	<code>\varremark</code>	
<code>\vrepeat</code>	<code>\varrepeat</code>	
<code>\vsee</code>	<code>\varsee</code>	
<code>\vtime</code>	<code>\vartime</code>	
<code>\vbook</code>	<code>\varbook</code>	

Některé symboly jsou přidány do prostředí pro otázky, úkoly a příklady v souboru s příponou `CFG`, další jsou umístěny přímo v textu. Na následující stránce vidíme náhledy jednotlivých symbolů.

<code>\vterm</code>		<code>\vtool</code>		<code>\vmoreinfo</code>	
<code>\vtasks</code>		<code>\vquestions</code>		<code>\vtry</code>	
<code>\vexperiment</code>		<code>\vcode</code>		<code>\vadvanced</code>	
<code>\vextra</code>		<code>\vdecide</code>		<code>\vattention</code>	
<code>\vremark</code>		<code>\vrepeat</code>		<code>\vsee</code>	
<code>\vtime</code>		<code>\vbook</code>			

Měli bychom si uvědomit jednu důležitou věc: podobně jako oheň, i symboly jsou dobrý sluha, ale zlý pán. Pokud jich použijeme příliš mnoho, jejich význam se obrátí, budou odvádět pozornost od důležitého textu. Tedy symboly ano, ale s mírou (ne jako v tomto dokumentu, berte prosím na vědomí, že slouží pouze jako demonstrace použití symbolů).

Kapitola 1

První kapitola

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

1.1 První podkapitola první kapitoly

Nový pojem je vysvětlen zde, přidáme makro `\vterm`. Ale pozor, v této verzi je vhodné před dotyčné makro dát mezeru.

Příklad 1.1

Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

Na některé fakty chceme zvlášť upozornit, proto je vyznačíme nápadným červeným symbolem. Prostředí `příklad` je číslované (vytvořené pomocí `\newtheorem` s menší úpravou), na číslo se lze odkazovat. V příkladu 1.1 je popsán. . .



Pro vkládání jednoduché grafiky s menšími rozměry (jako jsou například loga) bez popisku můžeme použít prostředí `\parpic`. Obrázek lze umístit vlevo nebo vpravo, pozici určíme nepovinným parametrem.

Úkoly

1. První neřešený úkol.
2. Druhý úkol.

1.2 Další podkapitola

1.2.1 Kapitola třetí úrovně

K některým tématům můžeme chtít odkázat na dodatečné zdroje informací, k čemuž lze také využít jeden ze symbolů. Další zajímavé informace o distančním a kombinovaném vzdělávání najdeme například na



- NĚMÝ, Miroslav. Práce a škola zároveň: 5 tipů, jak se nezbláznit. *Studenta.cz* [online]. [cit. 2012-06-25]. Dostupné z: <http://www.studenta.cz/prace-a-skola-zaroven-5-tipu-jak-se-nezblaznit/magazin/article/237>
- Nějaký další zdroj.

Úkoly

Text zadaného úkolu. Narozdíl od předchozího prostředí je tento úkol vcelku, nerozdělený na podúkoly.



Otázky

1. Seznam otázek, zde první otázka.
2. Druhá otázka.



Seznam doporučené literatury

- [1] Generátor citací [online]. [cit. 2012-06-06]. Dostupné z: <http://generator.citace.com/>
- [2] OHLÍDKOVÁ, Blanka. Autorské desatero. In: *Alternativní metody výuky 2006* [online]. Praha: UK ÚVT, 2006 [cit. 2012-06-06]. Prezentace dostupná z: <http://everest.natur.cuni.cz/konference/2006/prezentace/ohlidkova.pdf>
- [3] ORZELOVÁ, Lenka. Jak psát studijní text pro distanční vzdělávání. *Ostravská univerzita* [online]. Ostrava [cit. 2012-06-06]. Dostupné z: <http://projekty.osu.cz/synergie/dok/obecne/3-jak-psat-div.pdf>
- [4] PRŮCHA, Jiří. Jak psát učební texty pro distanční studium. *VŠB-TU v Ostravě: Národní centrum distančního vzdělávání* [online]. Ostrava, 2003 [cit. 2012-06-06]. Dostupné z: http://www.elearn.vsb.cz/cz/kurzy/Autori_DiV_textu.pdf
- [5] LEPIL, Oldřich. *Teorie a praxe tvorby výukových materiálů*. Vydání první. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010 [cit. 2012-06-06]. ISBN 978-80-244-2489-7. Dostupné z: <http://zvyp.upol.cz/publikace/lepil.pdf>